

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије - Клиничка истраживања			
<b>Врста и ниво студија:</b> студије трећег степена			
<b>Назив предмета:</b> НЕЈАСНА ФЕБРИЛНА СТАЊА (Км.иг.и.3.)			
<b>Наставник:</b> Снежана Бркић, Весна Милошевић, Весна Туркулов, Сандра Стефан-Микић, Сениша Севић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ је да се студенти упознају са правом дефиницијом фебрилног стања нејасног порекла, најчешћим узроцима температуре непознатог узрока, правилном дијагностичком и терапијском приступу таквим пацијентима, јер су они подвргнути многобројним дијагностичким процедурама и често не подржавају ентузијазам лекара у изналажењу узрока високој температури.			
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу сазнања о најчешћим узроцима, температури непознатог порекла изучавајући инфективне болести које могу довести до овог посебног клиничког синдрома, затим инфекције органа и органских система које могу довести до понављаних бактеријемја и сепсе, као и узроке неинфективне природе који спадају у домен онкологије, ендокринологије, имунологије, хематологије, пулмологије, гастроентерологије, педијатрије и генетике. Најзначајнија вештина у овог клиничког синдрома је остварити бликав контакт са пацијентом и стећи његово поверење јер је испитивање најчешће дуготрајно и мукотрпно. Изучити вештину детаљног узимања анамнезе коју треба понављати код хоспитализованих свакодневно. Правилно узимање епидемиолошке анкете, личне прошлости и навика као и занимања и хобија пацијента као и породичне анамнезе. Детаљан физикални преглед како интернистички тако и неуролошки. Извођење лумбалне пункције и слепе биопсије јетре.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Регулација телесне температуре и узроци њеног пораста 2. Које вредности телесне температуре се сматрају фебрилношћу, дефиниције нејасног фебрилног стања и облици FUO (Fever of unknown origin) 3. Узроци фебрилног стања непознатог порекла када се ради о класичном облику FUO 4. Нозокомијално настала фебрилност нејасног порекла и њени најчешћи изазивачи 5. Неутропенични болесници и фебрилност непознатог порекла. 6. HIV и FUO са различитих аспеката, како од основне инфекције, тако и опортунистичких инфекција, опортунистичких тумора и терапије за њихово сузбијање и лечење 7. FUO и бактеријски узрочници инфективних болести 8. Празитарна инфективна обољења као узрочници FUO 9. Гљивичне инфективне болести и FUO 10. Whippleova bolest и инфекције атипичним микробактеријама 11. Могућа вирусна инфективна обољења као узрочници FUO 12. Неоплазме, системске болести везивног ткива, резматолошка обољења и могући други узроци настанка фебрилности као што су обољења која спадају у домен ендокринологије, пулмологије. 13. Инфекције различитих ткива и органа 14. Дијагностички поступци за откривање узрока повишене температуре нејасног порекла са алгоритмима 15. Терапијски приступ у току неразјашњеног фебрилног стања <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе се одржавају у пријемној амбуланти Инфективне клинике и на одељењима инфективне клинике, 2 часа недељно током зимског семестра. 1. Упознавање са радом на одељењима инфективне клинике и дијагностичким могућностима 2. Самостално узимање анамнезе, епидемиолошке енкете, објективни преглед уз извођење закључка и формирање радне дијагнозе уз алгоритме дијагностичких поступака и терапијског приступа на почетку сваког практичног часа, а потом дискусија. 3. Присутн FUO код особа са сумњом на бактеријску инфективну болест, правилно узимање узорака за дијагностику (хемокултуре, уринокултуре, брисеви) 4. Присутн FUO код болесника са сумњом на постојање фокуса који доводи до бактеријемје и сепсе из различитих органа и органских система. 5. Мултимедијални CD са приказима случајева нејасних фебрилних стања, одговори на постављена питања и дискусија 6. Код сумње да је узрок температуре примарно или секундарно хепатотропни вирус, упознавање студената са могућим дијагностичким процедурама у циљу прогнозе болести. 7. Обука о правим индикацијама за слепу биопсију јетре. 8. Обука како се изводи биопсија јетре 9. Индикације за лумбалну пункцију и шта је потребно урадити пре лумбалне пункције у циљу безбедног извођења интервенције 10. Фотоалбум CD приказ инфективних болести које могу бити узрочници нејасног фебрилног стања. 11. Извођење лумбалне пункције 12. Које серолошке анализе треба тражити код особа код којих се сумња на вирусну или паразитарну инфекцију и време у односу на почетак инфективне болести када се могу очекивати позитивни резултати. 13. Правилно тумачење серолошких анализа у смислу потврде дијагнозе и прогнозе болести 14. Радионице са папирним пацијентима.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Димић Е, Јовановић Ј. Акутне инфективне болести. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, 2007. 2. Божић М. и сар. Инфективне болести. Универзитет у Београду, Медицински факултет, 2004 <i>Допунска</i> 1. Инфективне болести – приказ случајева. Мултимедијални CD. Медицински факултет Нови Сад, 2007. 3. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas, and Bennet's Principles and Practice of Infectious Diseases. Elsevier 2015.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 120	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања из радионице са приказима случајева, улазни и излазни тест уз свако предавање; практични рад са узимањем анамнезе физикалним прегледом уз дискусију о даљим дијагностичким поступцима и тумачење добијених налаза.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	25	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	25
семинар-и	20		
СИР	10		

